

令和7年

# 加賀田公民館だより



河内長野市加賀田617-4 ☎0721-62-2116

盛夏の候、皆さまにおかれましてはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。今後実施予定の主催講座や夏休み子ども教室等の案内をさせていただきます。

また、今年度中に完成予定の「加賀田小学校」と「加賀田公民館」の複合化に向けて、地域の皆さまと子どもたちとの交流の様子についてもお伝えします。新しい公民館に乞うご期待ください。

## 7~9月募集の主催講座

近年、世界の気候はめまぐるしく変動し、災害多発による防災の備えはいよいよ待ったなしの状況です。

今回の講座は、加賀田地区の「南ヶ丘自主防災組織」の皆さんをお招きし普段から取り組まれている防災訓練等を実践していただき、他の自治会の皆様に、いざという時の行動の指針となるよう企画しました。

加賀田中学校区の自治会の役員、防災担当の方を中心にご案内しておりますが、災害のご心配をされている方、防災に関心がある方も是非ご参加ください。緊急時に声をかけあえる地域の関係作りに役立てていただければ幸いです！

・申込受付：8月1日(金) 午前9時~ 窓口・電話にて受付(先着順)



9月21日(日)  
午後1時30分~3時30分

場所：加賀田公民館  
対象：市内在住・在職・在学の方  
定員：20名(先着順)  
持ち物：筆記用具・飲み物  
参加費：無料

・申込受付：9月3日(水) 午前9時~  
窓口・電話・WEBにて受付(先着順)  
お申し込みはこちらからどうぞ



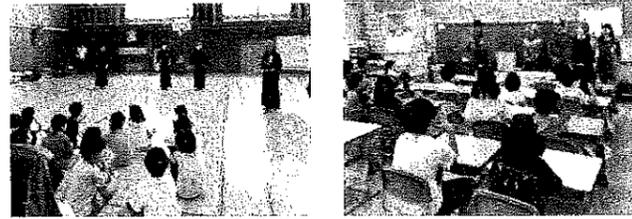
公民館の防災講座

### 郷土の防災力を高めよう

令和7年  
9月14日(日)  
午前10時~12時

## 「わくわく塾」発 ふれ合い授業を実施しました！

加賀田公民館の有志のグループ「わくわく塾」が主催するふれ合い授業を加賀田小学校で開催しました。これは、公民館と小学校の複合化に向けて地域住民と児童とのふれ合い交流を目的とした行事です。4年生を対象にした「居合」の体験授業と2年生を対象にした「マジックショー」を実施しました。居合では有段者による集団演武や児童による武士帯の締め方、木刀での新聞紙切り、紙管刀での順刀を体験しました。マジックショーでは、各自簡単な種明かしの品を提供していただき、皆興味深そうに実験をしていました。授業終了後は、みんなで給食をいただきました。2学期にも実施を予定しています。



★★★公民館の複合化に向けて★★★  
今年度中に完成予定の複合化に向けて、これからエレベーターと各室の最終仕上げの工事が始まります。私たちも皆様が利用しやすく、親しみのある公民館にするための工夫について、日々比較検討しております。  
また、加賀田小学校の児童とのふれ合い交流授業等も今後、活発に行っていく予定です。



### 加賀田公民館地区運営委員会のご参加ありがとうございました

令和7年度、第1回地区運営委員会を6月28日に開催しました。この委員会は、市教育委員会から委嘱された運営委員(加賀田地区の学識経験者、学校代表、自治会代表、各組織代表)で構成されています。第1回会議では、公民館の運営に関する趣旨説明や、今年度中に予定されている加賀田小学校との複合化について審議し、現地の見学も行いました。

## 夏休み子ども教室のご案内！

7/23(水)

じっくり絵を描こう！

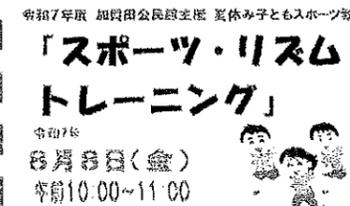


ここ数年、大好評の加賀田公民館主催の絵画教室です。夏休みの午後、自然いっぱいの静かな環境の中で、自分のペースで思いっきり絵を描いてみましょう。

- ・時間：午後1時~4時30分
- ・対象：小学1年生~6年生
- ・定員：10名(抽選) ・参加費：無料
- ・申込〆切：7月15日(火)  
お申し込みはこちらからどうぞ

8/8(金)

スポーツ・リズム・トレーニング



スポーツリズムトレーニングとは、軽快な音楽に合わせてジャンプ運動やステップ、ダンスなどを幅広く行うトレーニングです。ぜひご参加ください。

- ・時間：午前10時~11時
- ・対象：小学1年生~6年生とその保護者
- ・定員：15名(抽選)
- ・参加費：無料
- ・申込〆切：7月25日(金)  
お申し込みはこちらからどうぞ

詳しくは学校から配られるチラシ、河内長野市HPをご覧ください。



## 9月以降の主催講座(予定)

- ・10月30日(木) 深めようベトナムのこと
- ・11月9日(日) 加賀田の歴史探訪(烏帽子神社)
- ・1月31日(土) 終活を始めよう
- ・2月6日(金) ネットショッピングを体験しよう
- ・2月18日(水) 健康講座2(歯の健康法)
- ・3月 フラワーアレンジメント
- ・3月 ハートフルコンサート